



Los Pergaminos

Ayudando a las familias de CENTRAL BIBLE CHURCH a Pertener, Adorar y Alcanzar V26 N38 9 de noviembre 2025

VIVIENDO EL HERMOSO EVANGELIO

“Enfrentarse A Lo Que Corrompe”

Tito 1:10-16

COMPETENCIA FUNDAMENTAL DE ESTA SEMANA

Autoridad de la Biblia
Creo que la Biblia es la Palabra de Dios y tiene el derecho a ordenar mi creencia y acción.

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2 Timoteo 3:16-17



P?

¿Cómo se debe tratar a los falsos maestros?



La importancia de la Biblia, la palabra de Dios, queda claramente patente en la carta de Pablo a Tito, a quien el apóstol dejó en Creta para “poner en orden lo que quedaba por hacer y nombrar ancianos en cada ciudad” (1:5). Una de las cosas que aparentemente quedó sin terminar, aparte de *nombrar ancianos*, fue silenciar a los *falsos maestros*. Tito debía “reprenderlos duramente” con el fin de que se volvieran “sanos en la fe” (v. 13). Y en cuanto al nombramiento de ancianos, Pablo le dijo a Tito: “Un obispo [...] debe ser retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñado, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y *convencer a los que contradicen*” (vv. 7, 9). Estos dos propósitos — nombrar ancianos y silenciar a los falsos maestros — están claramente relacionados. Los ancianos son los líderes de la iglesia cuya responsabilidad es enseñar “la palabra fiel” (v. 9) y silenciar a los “habladores de vanidades y engañadores” (v. 10), que inevitablemente perturbarán a la familia de la iglesia. Dicho de otra manera, se podría decir que los ancianos deben usar las Escrituras para enseñar, reprender, corregir y entrenar en la justicia, para que sus compañeros de congregación estén completamente equipados para toda buena obra.

A continuación se presentan algunos ejemplos de herejías doctrinales antiguas a las que los ancianos deben estar atentos hoy en día:

Arrianismo: Esta herejía propone que Jesús era un ser creado y no Dios eterno. Piensa en los testigos de Jehová.

Modalismo: Esta doctrina sugiere erróneamente que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo no son tres personas distintas, sino diferentes “modos” o “manifestaciones” de una sola persona divina. El agua, que puede ser líquida, sólida o gaseosa, se utiliza para ilustrar la Trinidad, lo que se asemeja a este antiguo error.

Pelagianismo: Esta herejía enseña que los seres humanos no nacen con una naturaleza pecaminosa y pueden elegir hacer el bien y ser salvos por sus propios esfuerzos, sin necesidad de la gracia de Dios. La idea moderna de que “las personas buenas van al cielo” es una forma de pelagianismo.

Universalismo: esta antigua idea, que niega el castigo eterno, está experimentando un renacimiento moderno. Es la creencia de que todos serán salvados al final, independientemente de su fe.

A continuación se presentan algunos ejemplos de cómo estas antiguas herejías se han infiltrado en el pensamiento teológico de los evangélicos contemporáneos, según la encuesta State of Theology publicada por Ligonier Ministries y Lifeway Research. *Christianity Today* informa: “Está claro que los evangélicos estadounidenses (definidos por sus creencias y afiliación religiosa) comparten algunas convicciones fundamentales de fe. Más del 90 % está de acuerdo en que Dios es perfecto, que Dios existe en tres personas, que la resurrección corporal de Jesús es real y que las personas se hacen justas no por sus obras, sino por la fe en Él. Pero en *algunas áreas*, incluso los evangélicos respondieron con importantes malentendidos y no se alejaron mucho de las tendencias de la sociedad en general” (christianitytoday.com/2022/09/state-of-theology-evangelical-heresy-report-ligonier-survey/).

“Algunas áreas” incluyen las siguientes:

1) *Jesús no es el único camino hacia Dios, lo que sugiere el universalismo.* Más de la mitad (el 56 %) de los encuestados evangélicos afirmaron que “Dios acepta el culto de todas las religiones, incluyendo el cristianismo, el judaísmo y el islam.” Esto indica una inclinación hacia el *universalismo*, es decir, la creencia de que hay formas de eludir a Jesús en nuestro acercamiento a Dios y en nuestra aceptación por parte de Él.

2) *Jesús fue creado por Dios: una forma de Arrianismo.* Un sorprendente 73 % estaba de acuerdo con la afirmación de que “Jesús es el primer y más grande ser creado por Dios.”

3) *Jesús no es Dios: otra expresión del Arrianismo.* Dadas las creencias anteriores sobre Jesús como un ser creado, no es de extrañar que el 43 % afirmara que “Jesús fue un gran maestro, pero no era Dios.”

4) *El Espíritu Santo no es un ser personal.* Es una fuerza espiritual impersonal para el bien. Y...

5) *Los seres humanos no son pecadores por naturaleza, similar al Pelagianismo.* Los seres humanos pueden ser capaces de cometer pecados individuales, pero no tienen una naturaleza pecaminosa. Los seres humanos nacen esencialmente buenos y pueden salvarse a sí mismos.

Lee Tito 1:10-16

10 Porque hay aún muchos contumaces, habladores de vanidades y engañadores, mayormente los de la circuncisión, 11 a los cuales es preciso tapar la boca; que trastornan casas enteras, enseñando por ganancia deshonesto lo que no conviene. 12 Uno de ellos, su propio profeta, dijo: Los cretenses, siempre mentirosos, malas bestias, glotones ociosos. 13 Este testimonio es verdadero; por tanto, repréndelos duramente, para que sean sanos en la fe, 14 no atendiendo a fábulas judaicas, ni a mandamientos de hombres que se apartan de la verdad. 15 Todas las cosas son puras para los puros, mas para los corrompidos e incrédulos nada les es puro; pues hasta su mente y su conciencia están corrompidas. 16 Profesan conocer a Dios, pero con los hechos lo niegan, siendo abominables y rebeldes, reprobados en cuanto a toda buena obra.

Lee otra traducción

10 Y es que hay muchos rebeldes, charlatanes y engañadores, especialmente los partidarios de la circuncisión. 11 A esos hay que taparles la boca, ya que están arruinando familias enteras al enseñar lo que no se debe y lo hacen para obtener ganancias mal habidas. 12 Fue precisamente uno de sus propios profetas el que dijo: "Los cretenses son siempre mentirosos, malas bestias, glotones perezosos." 13 Y es la verdad. Por eso, repréndelos con severidad a fin de que sean sanos en la fe 14 y no hagan caso de mitos judíos ni de lo que exigen esos que rechazan la verdad. 15 Para los puros todo es puro, pero para los corruptos e incrédulos no hay nada puro. Al contrario, tienen corrompidas la mente y la conciencia. 16 Profesan conocer a Dios, pero con sus acciones lo niegan; son abominables, desobedientes e incapaces de hacer algo bueno. (NVI)

Después de leer el texto, practica tu capacidad de observación anotando lo siguiente:

- Recuadra "Porque" indicando *razón* en el v. 10.
- Rodea "contumaces" en el v. 10.
- Rodea "habladores de vanidades" en el v. 10.
- Rodea "engañadores" en el v. 10.
- Subraya "circuncisión" en el v. 10.
- Rodea "tapar la boca" en el v. 11.
- Recuadra "que" indicando *razón* en el v. 11.
- Rodea "casas" en el v. 11.
- Pon entre corchetes "su propio profeta" en el v. 12.
- Recuadra "por tanto" indicando *resultado* en el v. 13.
- Recuadra "para que" indicando *propósito/resultado* en el v. 13.
- Rodea "la fe" en el v. 13.
- Rodea "fábulas judaicas" y "mandamientos de hombres" en el v. 14.
- Rodea "puras," "puros," y "puro" en el v. 15.
- Recuadra "mas" y "pero" indicando *contraste* en los vv. 15, 16.

¿Qué palabra utilizarías para describir el **TONO** de este pasaje? (es decir, severo, alegre, cauteloso, etc.)

¿Qué palabra o idea te llama la atención en este pasaje?

¿Qué es lo que no entiendes de este pasaje?

Intenta resumir el **TEMA** de este pasaje en una palabra. Si fueras a describir estos versículos, podrías decir: "Este texto trata de _____".



EXCAVA MAS PROFUNDO

Responde a las preguntas que te ayudarán a aplicar el pasaje y a prepararte para la discusión

1. “Porque” indica *razón*. Describe la relación entre el párrafo que comienza con el versículo 10 y el párrafo anterior.
2. Pablo se refiere a personas a las que llama “los de la circuncisión” (v. 10). ¿Qué te dice eso acerca de ellos?
3. Resume su descripción de “los de la circuncisión”.
4. ¿Qué “debe” hacerse con ellos? ¿Y *quién* crees que debe hacerlo?
5. ¿Porqué debe hacerse *esto*?
6. ¿Qué estaba enseñando este grupo “de la circuncisión” (cf. v. 14), y *porqué* lo estaban enseñando?
7. Dado el carácter de los cretenses (v. 12), se requería una reprensión severa (v. 13). ¿Con miras a *qué* resultado?
8. Explica el significado del versículo 15.
9. Explica el *contraste* en el versículo 16.
10. **Discusión:** *Compara y contrasta* el desafío que enfrentaban los ancianos cretenses *entonces* con la situación que enfrentan los ancianos *hoy*.

Comentario del Texto

“En la historia de la iglesia primitiva, parece que, a medida que la buena semilla del evangelio era sembrada y comenzaba a crecer, también seguían los falsos maestros, sembrando sus semillas de error. Esto resultaba constantemente en incomodidad, confusión y divisiones dentro de la iglesia. Las iglesias en Creta no fueron la excepción. Después de haber instruido a Tito que los ancianos debían estar comprometidos con la sana doctrina, Pablo indicó que su capacidad para ‘refutar a los que se oponen a ella’ (1:9) debía demostrarse en Creta: ‘Porque hay muchos rebeldes, habladores vanos y engañadores, especialmente los de la circuncisión’” (Thomas D. Lea y Hayne P. Griffin, Jr., *1, 2 Timoteo, Tito*, NAC, vol. 34, p. 288).

Las circunstancias *particulares* que enfrentó Tito (es decir, que familias enteras estaban siendo perturbadas) y la *razón* detrás de esa perturbación (es decir, que el grupo de la circuncisión estaba enseñando cosas que no debían enseñar), una situación que también tendrían que enfrentar los ancianos que Tito habría de nombrar, quizá fueron únicas en la Creta del primer siglo. Sin embargo, el mismo *tipo* de situación existe hoy. Congregaciones individuales, denominaciones enteras y el cuerpo de Cristo en general continúan siendo perturbados por aquellos que se enriquecen enseñando lo que “no deben enseñar” (v. 11). Por eso los ancianos deben ser “aptos para enseñar” (1 Ti 3:2) y deben “retener firmemente la palabra fiel tal como ha sido enseñada”, a fin de difundir la “sana doctrina” y “refutar a los que se oponen a ella” (Tito 1:9). “Porque,” como explica Pablo, “hay muchos rebeldes, charlatanes y engañadores,” que “trastornan casas enteras” (v. 11).

La herejía en aquel *entonces* provenía, al parecer, del “grupo de la circuncisión,” que muy probablemente consistía en un grupo de cristianos judíos étnicos. Sobre ellos, un comentarista escribe: “Son (1) ‘rebeldes’, que se niegan a someterse a cualquier autoridad, rechazando las demandas del evangelio sobre ellos; (2) ‘habladores vanos’, hombres elocuentes e impresionantes en su discurso, pero que no logran nada constructivo; (3) ‘engañadores’, hombres cuyas lenguas persuasivas ejercen una fascinación sobre las mentes de sus incautos y los desvían del camino” (D. Edmond Hiebert, “Tito,” en *The Expositor’s Bible Commentary*, vol. 11, p. 432).

En cuanto al contenido de su enseñanza, Pablo escribe que incluía “fábulas judaicas” y “mandamientos de hombres” (v. 14). El mismo autor citado anteriormente explica: “Estos mitos, al parecer, eran invenciones especulativas y fantasiosas tomadas de los registros del Antiguo Testamento, como las que se encuentran en los escritos apócrifos y seudoepigráficos del judaísmo... Estos mandamientos eran, evidentemente, observancias rituales de tipo judaico-gnóstico que los falsos maestros

procuraban imponer a los cristianos (cf. 1 Tim 4:3-6)” (Hiebert, p. 433). Para empeorar las cosas, este grupo de herejes lo hacía por dinero (v. 11).

La herejía o las herejías *actuales* son diferentes, pero igualmente dañinas (véase p. 1). El “cristianismo progresista” es solo un ejemplo moderno. En pocas palabras, el *cristianismo progresista* difiere del cristianismo histórico u ortodoxo principalmente en su visión de la autoridad de las Escrituras, la naturaleza de Jesús y el enfoque en los temas sociales, enfatizando una interpretación moderna y humanista de la fe por encima de las doctrinas tradicionales y sobrenaturales. Mientras que el cristianismo histórico sostiene que la Biblia es la Palabra inerrante de Dios y considera a Jesús como el Hijo divino de Dios, el cristianismo progresista interpreta la Biblia como un documento orientador, ve a Jesús como un ejemplo moral y prioriza la justicia social, a menudo redefiniendo doctrinas centrales como el pecado original y la expiación.

El “cristianismo antinomiano” es otro ejemplo. En pocas palabras, el *cristianismo antinomiano* es un sistema de creencias que afirma que los cristianos han sido liberados por la gracia divina de la necesidad de obedecer la ley moral de Dios, lo que les permitiría vivir como quieran sin consecuencia alguna, una visión rechazada por la mayoría de las tradiciones cristianas, al igual que lo fue en la iglesia primitiva y durante la Reforma protestante por figuras como Pablo y Martín Lutero. Aunque las interpretaciones modernas difieren, la idea central de estar “en contra de la ley” permanece, lo que ha provocado controversias sobre el papel de la fe, la obediencia y los frutos de la salvación en la vida del creyente. Y por si eso no fuera suficiente, baste decir que los intentos de casar el cristianismo con un solo partido o postura política, sea conservadora o liberal, resultan polarizadores y ni bíblicos ni útiles.

Después de comentar sobre la naturaleza de los cretenses, Pablo le dice a Tito lo que debe hacer. Debe reprender severamente al grupo de la circuncisión y rechazar su enseñanza sobre las prácticas ascéticas judías. Según el versículo 15, “‘Para los puros, todas las cosas son puras.’ Los ‘puros’ son aquellas personas que son puras en virtud de su fe solamente. . . . Para los que son puros, todas las cosas son puras en el sentido de que la limpieza ceremonial es totalmente innecesaria y carece de valor. Esta verdad fundamental refleja la enseñanza de Jesús en Marcos 7:1-23, y fue recalcada a Pedro en Hechos 10:9-15; 11:1-18” (Lea y Griffin, p. 292). Pablo concluye entonces con una severa condena al grupo de la circuncisión (vv. 15b-16).

Notas del Estudio

v. 10 **Porque** “‘Porque’ introduce la justificación del requisito de que los ancianos deben ser capaces de exponer y defender la verdad (v. 9). Esto es esencial debido a los falsos maestros descritos en los vv. 10–13a. Los versículos 13b y 14 expresan la acción necesaria, mientras que los vv. 15 y 16 presentan la evidencia que condena a estos falsos maestros” (D. Edmond Hiebert, “Tito,” en *The Expositor’s Bible Commentary*, vol. 11, p. 432).

v. 10 **contumaces** Cf. “insubordinados” (NKJV); “personas que no respetan la autoridad” (CEV). “Contra la palabra de Dios y contra Pablo y Tito como ministros autorizados del Señor” (*The NIV Study Bible*, nota sobre Tito 1:10). El uso por parte de Pablo del término *anypotaktoi* (*rebeldes, insubordinados*) sugiere que la falsa enseñanza provenía del interior de aquellos que profesaban la fe cristiana en Creta. Su rebeldía estaba dirigida contra la verdad del evangelio (cf. v. 14)” (Thomas D. Lea y Hayne P. Griffin, Jr., 1, 2 *Timoteo, Tito*, NAC, vol. 34, p. 288).

v. 10 **habladores de vanidades** Cf. “habladores vanos” (ESV); “habladores ociosos” (NET). Sus palabras eran solo opiniones humanas. “Los habladores vanos (*matailogoi*) son aquellos cuyo hablar no logra nada. Es inútil y fútil” (Homer A. Kent, Jr., *Las Epístolas Pastorales*, p. 223).

v. 10 **engañadores** Cf. “habladores ociosos y engañadores” (NET). “Dado que lo que enseñaban era error, por lo tanto eran ‘engañadores’” (Lea y Griffin, p. 288). “Engañadores de la mente (*phrenapatai*) es la caracterización de estos falsos maestros desde el aspecto de su resultado o, al menos, de su propósito” (Kent, p. 223) — “engañan el corazón y la mente” (Walter L. Liefeld, *The NIV Application Commentary: 1 y 2 Timoteo, Tito*, p. 315).

v. 10 **los de la circuncisión** Es decir, los cristianos judíos. “Estos alborotadores... pertenecían al ‘grupo de la circuncisión,’ como las personas de Gálatas 2:12, y creían que, para la salvación o la santificación, o ambas, era necesario circuncidarse y guardar la ley ceremonial judía” (*La Biblia de estudio NIV*, nota sobre Tito 1:10). “En este contexto, los falsos maestros se limitarían exclusivamente a los conversos judíos, es decir, al grupo de ‘la circuncisión’ (cf. Ef 2:11)” (Lea y Griffin, 288).

v. 11 **tapar la boca** Pablo exigió que estos hombres ‘fueran silenciados.’ ‘Debe’ (*dei*) presentar esto como una necesidad moral para el bienestar de las iglesias. ‘Silenciados’ trae un verbo poco común que significa ‘cerrar la boca por medio de un bozal o una mordaza’... El término también incluye silenciarlos mediante una refutación lógica de sus opiniones, haciendo imposible una mayor difusión” (D. Edmond Hiebert, “Tito,” en *The Expositor’s Bible Commentary*, vol. 11, 432).

v. 11 **casas** “El término ‘casas’ puede referirse específicamente a unidades familiares reales [la mayoría de los comentaristas]; sin embargo, es probable que el término se refiera a las iglesias domésticas, donde se impartía la mayor parte de la instrucción cristiana” (Lea y Griffin, 289).

v. 12 **uno de ellos...profeta** El poeta cretense que Pablo citó fue Epiménides, que vivió en el siglo VI a. C. y fue considerado por sus contemporáneos como un ‘profeta,’ un gran reformador religioso y un adivino, además de poeta. Otro poeta cretense, Calímaco (305-240 a. C.), también llamó mentirosos a los cretenses... Esta frase, ‘Los cretenses son siempre mentirosos, bestias malvadas [sic], glotones perezosos,’ procedente de uno de los escritos de Epiménides, había sido ampliamente aceptada en el mundo griego como cierta” (Thomas L. Constable, “Notas sobre Tito,” ed. 2025, 20-21, soniclight.com/tcon/notes/pdf/titus.pdf). “El mundo griego de la época también coincidía, ya que el verbo ‘cretizar’ (*kretizein*) se utilizaba para expresar *mentir o engañar*” (Lea y Griffin, 290).

v. 13 **la fe** “‘La fe’ denota la verdad encarnada en el evangelio que han aceptado personalmente. Su salud espiritual personal se verá afectada si se alimentan de doctrinas malsanas” (Hiebert, 433) — “no la fe como experiencia personal” (Lea y Griffin, 291).

v. 15 **puras** Véase “Todo es limpio para los que son limpios” (ISV, NOG, NABRE); “Todo es puro para los que son puros” (NET). “Pablo recordó a sus lectores que para los ‘puros’ de corazón ‘todas las cosas,’ incluidos los alimentos, ‘son puras’ (ceremonialmente puras, limpias en contraposición a impuras; véase Mt 15, 11; Marcos 7:15, 19-20; Lucas 11:39-41)” (Constable, 22). “Los ‘puros’ son aquellas personas que son puras en virtud de su fe únicamente... Para los que son puros, todas las cosas son puras en el sentido de que la limpieza ceremonial es totalmente innecesaria y carece de valor” (Lea y Griffin, 292).

MENSAJE CENTRAL DEL TEXTO

Los ancianos deben estar en guardia contra las enseñanzas erróneas para poder reprender, condenar y corregir a aquellos que desvían a los creyentes enseñando doctrinas falsas.

MENSAJE CENTRAL PARA TU VIDA

(Reescribe el Mensaje Central para aplicarlo personalmente a tu propia vida)

**3 PREGUNTAS VIVAS**

Las “Preguntas Vivas” son preguntas sencillas que podemos hacer a cualquier texto para aplicar la Biblia a nuestra vida. Responde a las siguientes preguntas de la forma más personal que puedas.

1. ¿Qué me enseña este pasaje acerca de Dios?

2. ¿Qué me enseña este pasaje sobre mí?

3. ¿Qué me lleva a hacer este pasaje?



EN FAMILIA

¿Recuerdas cuando tus hijos eran niños en edad preescolar y trataban de cruzar la calle para perseguir una pelota o un juguete? Tu “¡NO!” fuerte y firme los detenía en seco, tal vez incluso los asustaba un poco. Así debía ser. Los niños necesitan saber cuándo están cruzando límites infranqueables, especialmente cuando se trata de su seguridad. En este tipo de situaciones, no vas a intentar razonar con ellos ni llamarlos suavemente con una voz dulce y cantarina. Vas a detenerlos con firmeza y alejarlos del terreno peligroso en el que están entrando. Esto es lo que Pablo anima a hacer en este pasaje; esto es reprender. Pablo había aconsejado a Tito que pusiera como líderes de la iglesia a hombres buenos, fuertes y piadosos que reprendieran con firmeza a los falsos maestros que estaban desviando a la gente. Cuando las personas se desvían del camino, alejándose de la justicia, los buenos líderes las reprenden de manera que las lleve de vuelta al Señor. La reprensión es de naturaleza correctiva, no vengativa ni punitiva. Su objetivo es señalar con firmeza el peligro que están a punto de correr y mostrarles el camino hacia la seguridad, la sanación y la verdad: el camino de Dios. Cuando nuestros hijos se encaminan por una pendiente resbaladiza que los alejará de su fe, nuestra tarea es guiarlos hacia el Señor. Hay un momento para el diálogo general y un momento para la reprensión intencional y deliberada. Del mismo modo que no dejarías que tu hijo de tres años saliera a la calle a perseguir una pelota, tampoco dejarías que se desviara de vivir según la verdad bíblica. A veces debemos reprender. Manténganse fuertes, padres. ¡Estamos orando por ustedes!

What Does The Bible Say?

Lee Tito 1:10-16.

1. ¿Qué es lo que llena a las personas rebeldes?
2. ¿En qué están ocupadas las personas rebeldes?
3. ¿Qué dice Pablo que hay que hacer con estas personas? ¿Por qué?

What Do You Think?

¿Qué significa “reprender”?
¿Puede ser a la vez severo y amable?

What Do You Do?

Juega al juego “Luz roja/Luz verde” con tu familia. ¿Con qué frecuencia intentas dar unos pasos más durante la “luz roja”? ¿Qué pasa si sigues desobedeciendo?

COMPETENCIA FUNDAMENTAL: *Autoridad de la Biblia*

Creo que la Biblia es la Palabra de Dios y tiene el derecho a ordenar mi creencia y acción.

VERSICULO A MEMORIZAR: *1 Chronicles 29:11*

“Yours, Lord, is the greatness and the power and the glory and the majesty and the splendor, for everything in heaven and earth is yours. Yours, Lord, is the kingdom; you are exalted as head over all.”

KidPIX COUPON

Gana 1 KidPIX Token Gana completando el Estudio Bíblico CENTRALKids en esta página y otro token memorizando y recitando el versículo para memorizar. Preguntas: kids@wearecentral.org

- _____ Yo complete mi Estudio Bíblico
- _____ Yo memorize el versículo
- _____ Yo traje mi Biblia a la clase
- _____ Yo traje a un amigo



NOMBRE DEL NIÑO

GRADO

FIRMA DE LOS PADRES

NUESTRAS COMPETENCIAS BASICAS

CREENCIAS CENTRALES

Autoridad de la Biblia (2 Timoteo 3:16-17)
Creo que la Biblia es la Palabra de Dios y tiene el derecho a ordenar mi creencia y acción.

Iglesia (Efesios 4:15-16)
Creo que la iglesia es la forma principal de Dios para cumplir Sus propósitos en la tierra hoy.

Eternidad (Juan 14:1-4)
Yo creo que hay un cielo y un infierno y que Jesucristo regresa para juzgar la tierra y para establecer Su reino eterno.

El Espíritu Santo (Romanos 8:9)
Creo que el Espíritu Santo convence, llama, me convierte y me cambia como hijo de Dios.

Humanidad (Juan 3:16)
Creo que todas las personas son amadas por Dios y necesitan Jesucristo como su Salvador.

Identidad en Cristo (Juan 1:12)
Creo que soy importante debido a mi posición como hijo de Dios.

Jesucristo (Hebreos 1:1-4)
Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios que se hizo hombre, murió por los pecadores y resucitó de entre los muertos.

Propósito de Vida (Hechos 20:24)
Creo que soy un mayordomo de los recursos de Dios y he sido redimido para participar en los propósitos de Su Reino para Su gloria.

Dios Personal (Salmos 121:1-2)
Creo que Dios está involucrado y se preocupa por mi vida diaria.

Salvación por Gracia (Efesios 2:8-9)
Creo que una persona llega a una relación correcta con Dios por Su gracia, a través de la fe en Jesucristo.



VIRTUDES CENTRALES

Amor (1 Juan 4:10-12)
Amo y perdono sacrificada e incondicionalmente a los demás.

Gozo (Juan 15:11)
Tengo satisfacción interna y propósito a pesar de mis circunstancias.

Paz (Filipenses 4:6-7)
Estoy libre de ansiedad porque las cosas están bien entre Dios, yo, y los demás.

Paciencia (Proverbios 14:29)
Me toma mucho tiempo sobrecalentarme y soportar pacientemente las presiones inevitables de la vida.

Bondad (1 Tesalonicenses 5:15)
Elijo hacer lo correcto en mis relaciones con los demás.

Fidelidad (Proverbios 3:3-4)

He establecido un buen nombre con Dios y con otros basado en mi lealtad a largo plazo.

Mansedumbre (Filipenses 4:5)

Soy reflexivo, considerado y tranquilo en el trato con los demás.

Dominio Propio (Tito 2:11-13)

Tengo el poder, a través de Cristo, de controlarme a mí mismo.

Gracia (Colosenses 3:13)

Demuestro perdón, misericordia y generosidad a los demás, incluso cuando me han ofendido.

Esperanza (1 Pedro 1:3-5)

Tengo una creciente anticipación de las promesas de Dios y de mi eternidad segura con Él.

Humildad (Filipenses 2:3-4)

Elijo estimar a los demás por encima de mí.



PRACTICAS CENTRALES

Estudio Bíblico (Hebreos 4:12)

Estudio la Biblia para conocer a Dios, la verdad, y para encontrar dirección.

Comunidad Bíblica (Hechos 2:44-47)

Me relaciono con otros cristianos para cumplir los propósitos de Dios en mi vida, en la vida de los demás y en el mundo.

Compasión (Salmos 82:3-4)

Procuró servir a los últimos, a los más pequeños y a los perdidos de mi comunidad.

Hacer Discípulos (2 Timoteo 2:2)

Multipliqué creencias, virtudes y prácticas piadosas en los demás para fomentar su crecimiento espiritual en Cristo.

Evangelismo (Hechos 1:8)

Comparto a Jesús con otros a través de la proclamación personal y la demostración del evangelio.

Generosidad (2 Corintios 9:6-11)

Con alegría doy mis recursos para cumplir los propósitos de Dios.

Oración (Salmos 66:16-20)

Oro a Dios para conocerlo, para presentarle mis peticiones y para encontrar dirección para mi vida diaria.

Unidad (Mateo 6:33)

Me concentro en Dios y en Sus prioridades para mi vida.

Dones Espirituales (Romanos 12:4-6)

Conozco y utilizo mis dones espirituales para cumplir los propósitos de Dios.

Adoración (Salmos 95:1-7)

Adoro a Dios por lo que es y por lo que ha hecho por mí.

Tom Bulick (M.A. en Liderazgo Educativo, Eastern Michigan University, Th.M. en Antiguo Testamento, y Ph.D. en Exposición Bíblica, Dallas Theological Seminary). Durante más de cuarenta años, Tom ha servido como pastor, miembro de la facultad y administrador. Tom fue Vicepresidente de Vida Estudiantil y Profesor Asociado de Estudios Religiosos en Trinity Western University (Vancouver, B.C.) de 1986 a 1998 y Pastor de Formación Espiritual en Central Bible Church (Fort Worth, TX) de 1998 a 2022. Él y su esposa Ruth tienen un hijo, Zach.

Stephanie Thomas (B.B.A Universidad de Texas en Arlington). Stephanie está casada con James y tienen cinco hijos: Elijah, Levi, Bo, Ella y Simon. Stephanie ha asistido a Central Bible Church por más de 20 años, ha sido parte del personal desde 2014, y ahora sirve como Ministra de Niños.

El Pergamino es un recurso de crecimiento espiritual de Central Bible Church, Fort Worth, Texas.
2024 Iglesia Bíblica Central.
Material investigado, escrito y supervisado por el Dr. Tom Bulick. Todas las referencias bíblicas son de la Reina Valera 1960 a menos que se indique lo contrario. Este recurso es de libre distribución y puede ser copiado sin permiso.



**CENTRAL
BIBLE CHURCH**

8001 Anderson Boulevard
Fort Worth, Texas 76120
817-274-1315
wearecentral.org

Nuestra Misión
Dar a conocer a Dios haciendo discípulos que son transformados por Dios para cambiar su mundo.